



Les représentations que les jeunes peuvent avoir, de la place qu'ils ont dans la société, de la place qu'ils occupent, que nous leur laissons

- Méfiance à priori dans la prise de contact => mon âge ? mon statut ?
- Lors d'un échange avec des jeunes filles, elles m'ont parlé de leur ressenti et de leur place en tant que femmes religieuses dans leur établissement scolaire laïque. Pourquoi devoir fêter Noël mais ne pas avoir le droit de porter le voile ? sentiment d'inégalité
- Sentiment d'être écouté mais pas entendu
- Adulte très vite dépassé par un groupe de jeunes
- Au collège, le sentiment de devoir se conformer aux règles des adultes
- Pas beaucoup d'espace de parole
- Ils m'ont dit être citoyen du monde, la génération sans frontière numérique
- Que l'on ne s'intéresse pas à eux
- De la méfiance au 1^{er} contact...
- Le vouvoiement interroge ?
- Qu'ils avaient des difficultés pour se loger
- Qu'ils avaient des difficultés à se déplacer la nuit
- Au niveau local : reconnus, écoutés, volontaires
- Au niveau scolaire : compliqué, parcours sup pas de visibilité à long terme
- Richesses d'acteurs locaux
- Ils m'ont dit qu'ils ne se retrouvaient pas dans les discours politiques
- Jeunes étonnés qu'on leur laisse organiser une journée famille
- Jeunes et parents surpris d'avoir la possibilité d'organiser une journée de séjour : tu pourras le faire quand on va organiser nos vacances
- Ils sont attentifs et soucieux de leurs parents
- De ne pas reconnaître dans la représentation négative (une jeunesse qui ne va pas bien) - qu'on fait d'eux
- Préjugé par rapport à l'accès à l'emploi
- Délaissé par rapport au Covid
- Santé
- Ils m'ont dit être très concernés par l'écologie, l'économie : monnaie virtuelle (bitcoin), économie solidaire...
- Ils sont les acteurs de l'avenir
- Les adultes ne laissent pas la place
- On ne les considère pas comme des acteurs valables
- Demande le respect mais non respectueux avec nous
- Ils m'ont dit que les garçons sont plus turbulents et les filles plus sages. Les gars plus bêtes que les filles (différenciation du genre – public 10-13 ans surtout)
- La place dans la société. On ne leur fait pas confiance et ont du mal à trouver leurs places
- MQ = espace non dédié pour eux

- Sentiment d'injustice
- Sentiment d'être utilisés ou manipulés
- Changer le regard des adultes sur eux (trop d'aprioris)
- Les adultes posent des problèmes des contraintes que les jeunes n'ont pas ou pour lesquels ils auraient des solutions à proposer, mais on ne leur demande pas.
- Quand on prend le temps d'écouter, plein de choses qui ressortent
- Mon recours aux droits
- Pression scolaire : enjeu que ça prend pour l'avenir
- Volonté d'engagement : place des femmes, solidarité, violences
- Leur place à l'espace jeunes
- Société : ne se sentent pas concernés par les enjeux
- Parcours scolaire subi
- Pas entendu, pris au sérieux par les institutions
- Quand on n'est pas dans la structure (jamais de façon irrégulière), on ne demande pas l'avis des jeunes
- Échange avec les jeunes, ils m'ont dit qu'on n'allait jamais vers eux pour demander leurs avis
- On se pose des problèmes (les adultes) alors que les jeunes eux ont les solutions
- Le centre social nous utilise en faction des projets qu'ils veulent mettre en place...
- On n'a pas besoin des institutions pour vivre nos projets...
- On ne prend pas en considération nos envies
- Ils n'avaient pas d'avenir (vu l'état de la planète)
- Les représentations : « on ne nous écoute pas », « on a l'impression qu'on ne nous soutient pas »
- Ils m'ont dit que j'étais trop vieux pour comprendre ! sujet : copain, copine, amoureux, amoureuse
- Les adultes, vous ne nous faites pas confiance
- Pouvoir d'agir des jeunes bridé par la structure/politique. Certains jeunes font société à part
- Les adultes ne nous écoutent jamais
- Pas attentif à leurs envies/besoins
- Pas entendu
- On nous promet des choses mais il n'y a rien de fait
- Dès qu'on se regroupe, on fait peur aux adultes, vous voulez qu'on aille quelque part
- Ils m'ont été étonné de pouvoir dialoguer avec un élu de leur projet
- Ils m'ont dit d'intégrer des instances style CLQ/CA/jeunes en villes
- Différence entre les jeunes qui savent utiliser des leviers/assos et les autres qui peuvent fréquenter le MQ pour consommer